

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>			静養室や個別指導室、スヌーズレンやクッキングのための部屋がある。
	2	職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>			十分対応しています。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>			玄関スロープや靴箱から部屋まで、段差をなくしてある。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	<input type="radio"/>			話し合い、職員会議をまめにしている。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			<input type="radio"/>	今後計画していきたい。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>			ケース会議や研修などに全員参加している。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			毎月の予定計画を立てている。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		<input type="radio"/>		個別指導専門の先生と話し合いを持ったり、検査をしている。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input type="radio"/>			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>			
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	<input type="radio"/>			担当者を決めて支援している。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			個別支援のための専門の先生と話し合っ計画している。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	<input type="radio"/>			利用人数や、その日の活動、送迎などについて話し合い、確認している。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	<input type="radio"/>			同上
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	<input type="radio"/>			利用児の指導など日々の支援の記録をしている。

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			半年毎に、また機会をもって見直し確認している。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	○			
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○			毎日の送迎時の連絡を含め情報交換をしている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	○			病院に行って、話を聞いたり、連絡を取っている。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○			
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	○			近くに事業所があり、日常的に職員と交流をしている。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			研修を計画し、ケース会議を行い参加している。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		○		機会がないが、まつりなどには毎年参加して交流している。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	○			担当者を決め、定期的に参加している。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			送迎時に話あっています。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	○			職員全員が研修を受けて対応しています。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			掲示して、契約時に説明している。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			個別指導をしたり、また、日々相談にのっている。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○			まつりなどを計画し、交流を行っている。

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			ヒヤリハットなどを活用し、苦情なども全職員のものとしている	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			毎月1回、また、行事などお知らせ版を作り発行している。	
	35	個人情報に十分注意しているか	○			注意し、保管している。	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			担当を決めて配慮する。	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	○			まつり、作品展など、地域の人に知らせ、見てもらう。	
	非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			毎月1回、避難訓練をしたり、感染症の時には連絡をしたりしている。
		39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			安全点検も行い配慮している。
40		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			確認、虐待アンケートの利用をしている。	
41		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			契約時に話し合いをし、確認する。	
42		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○				
43		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			ヒヤリハットの共有をしている。	